

TODO LO QUE CURSO EN ESTE CURSO

ELIZA DUPÁK¹

Nivel	A2-B1
Contenidos (léxico, gramatical, funcional)	✓ Vocabulario relacionado con las asignaturas escolares
Objetivos	✓ Aprender léxico, descripción ✓ Formular opinión, argumentar
Destrezas que predominan	✓ Comprensión lectora ✓ Expresión oral
Organización	✓ En parejas / toda la clase / trabajo individual
Materiales necesarios	✓ Tarjetas, texto, pizarra interactiva

Desarrollo de la actividad

1. Primero, los alumnos forman parejas, y cada pareja recibe tarjetas con imágenes que representan las asignaturas y sus nombres. Tienen que emparejarlas de manera que uno de ellos tiene sólo las fotos, el otro los nombres. Tienen que hacer preguntas al otro de manera que la respuesta sea el nombre de la asignatura. Solo entonces pueden formar una pareja con las tarjetas.
2. A continuación, los alumnos reciben el texto breve sobre las asignaturas, donde tienen que emparejar las preguntas con las respuestas. También se puede hacer una mini-entrevista entre las parejas utilizando las mismas preguntas.
3. Si tenemos pizarra interactiva, podemos hacer un ejercicio con toda la clase agrupando los adjetivos positivos y negativos para repasarlos, preparándonos, así, para el ejercicio oral. Si no la tenemos, imprimimos la tarea. Los alumnos forman opiniones individualmente sobre las diferentes asignaturas escribiendo tres frases.
4. La última tarea consiste en interpretar una situación en parejas donde los alumnos tienen que argumentar a favor y en contra de ciertas asignaturas.

Actividad 1.

Posibles preguntas sobre las asignaturas:

- ¿Cuál es tu asignatura preferida?
- ¿Qué clase tienes después de esta?
- ¿Cuál es tu primera clase hoy?
- ¿Cuál es tu tercera clase el jueves?

Actividad 2.

Pon las preguntas en el espacio correcto:

- a) ¿Qué opinas de las matemáticas?
- b) ¿Qué asignaturas estudias?
- c) ¿Cuál es tu asignatura preferida?
- d) ¿Por qué decidiste estudiar ciencias?

¹ Estudiante del Programa de Formación del Profesorado. Las actividades se presentaron en el *Curso optativo. Civilización y cultura. Interculturalidad en la clase de ELE* (año académico 2016/2017).

Alberto: Hola Alicia. 1 _____

Alicia: Pues estudio matemáticas, ciencias, inglés, español, dibujo, educación física, religión, informática, historia, geografía y trabajos manuales.

Alberto: No está mal. 2 _____

Alicia: Prefiero el inglés porque lo encuentro bastante fácil y pienso que la profesora enseña muy bien. Sin embargo, hubiera preferido estudiar informática porque en mi opinión sería muy útil para el futuro.

Alberto: 3 _____

Alicia: No me gustan las matemáticas porque diría que son aburridas y muy difíciles. Además, las matemáticas no se me dan bien. Desde mi punto de vista, la historia es más divertida que las matemáticas o el dibujo.

Alberto: 4 _____

Alicia: Decidí estudiar ciencias porque las encuentro muy interesantes y porque quiero ser veterinaria. Me encantan los animales.

Actividad 3.

Haz una lista de las palabras positivas y de las palabras negativas:

difícil, lo peor, fácil, divertido, imposible, absurdo, creativo, pésimo, útil, lo mejor, fenomenal, inútil, fascinante, interesante, emocionante, aburrido

Positivo	Negativo

¿Cuál es tu asignatura preferida? ¿Por qué?

Odio			
No me gusta			
Detesto			
Me encanta	ASIGNATURA	porque es	ADJETIVO
Me interesa			
No aguanto			
No me importa			

Actividad 4.

Interpretad la siguiente situación en parejas.

PADRE/MADRE: hace un año abrieron en tu ciudad un colegio especial que hace posible que los alumnos elijan las asignaturas que quieren estudiar. Todavía no hay mucha opinión pública sobre la escuela, pero te gusta mucho este espíritu de libertad y has decidido llevar a tu hijo/hija a este colegio. Sin embargo, a la hora de discutir qué asignaturas debería estudiar, tenéis opiniones bastante diferentes. Trata de convencer a tu hijo/hija de que elija las asignaturas que tú piensas que le serán más útiles en la vida.

HIJO/HIJA: hace un año abrieron en tu ciudad un colegio especial que hace posible que los alumnos elijan las asignaturas que quieren estudiar. Tus padres creen que aquí recibirás una buena formación de espíritu libre. Sin embargo, a la hora de discutir qué asignaturas deberías estudiar, no estás de acuerdo con tu padre/madre. Trata de explicarle cuáles son las asignaturas que más te gustan y justifica tu elección para que puedas convencer a tu papá/mamá.

Suplementos

	lengua castellana		las matemáticas
	inglés		dibujo/plástica
	ciencias naturales		trabajos manuales
	latín		historia
	ciencias sociales		educación física
	música		informática
	alemán		ciudadanía y filosofía
	religión		geografía
	francés		

Fuentes bibliográficas

Textos e ideas adaptados de: <http://languagesresources.co.uk/home/spanish-school/>